



Zeugnis Klasse 3

- 1. Halbjahr -

Klasse: 3

Schuljahr: 2024/2025

versäumte Stunden:

davon unentschuldigt:

Stunden

Arbeits- und Sozialverhalten				
Kind ...	*	+	○	-
Lern- und Leistungsbereitschaft				
... arbeitete längere Zeit konzentriert und zielstrebig.				
... beteiligte sich interessiert und engagiert am Unterricht.				
... zeigte Anstrengungsbereitschaft.				
Arbeitsorganisation				
... arbeitete selbstständig.				
... wendete erworbene Lerntechniken sinnvoll an.				
... arbeitet in angemessenem Tempo.				
Zuverlässigkeit und Sorgfalt				
... führte Hefte und Arbeitsmaterialien nach Vorgaben ordentlich.				
... erledigte Aufgaben und Hausaufgaben vollständig und termingerecht.				
... hielt Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein.				
Verantwortungs- und Hilfsbereitschaft				
... hielt sich an Regeln und Vereinbarungen.				
... nahm Aufgaben und Pflichten in der Klasse wahr.				
... bot anderen Hilfe an und kann selber Hilfe annehmen.				
Konfliktfähigkeit				
... ging mit Konflikten angemessen um und löst sie friedlich.				
... ging mit Kritik angemessen um.				
... begegnete anderen mit Respekt und Höflichkeit.				
Kooperationsbereitschaft				
... erkannte unterschiedliche Ideen an.				
... trug zu gemeinsamen Lösungen bei.				
... arbeitete in Kleingruppen zusammen.				

Deutsch				
Kind ...	*	+	○	-
... beteiligt sich an verschiedenen Gesprächsformen.				
... präsentiert Lernergebnisse kriteriengeleitet.				
... entwickelt Schreibideen und plant Texte.				
... verfasst eigene Texte nach vorgegebenen Kriterien.				
... schreibt formklar und lesbar in verbundener Schrift.				
... wendet erarbeitete Rechtschreibregeln an.				
... schreibt Texte methodisch sinnvoll und fehlerfrei ab.				
... wendet beim Schreiben eigener Texte Rechtschreibstrategien an.				
... liest Texte fließend vor.				
... versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und handelt selbstständig danach.				
... entnimmt Informationen aus Medien.				

Mathematik				
Kind ...	*	+	○	-
... kann Ideen, Lösungswege und Ergebnisse verständlich darstellen und beschreiben.				
... erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt sie zur Problemlösung				
... orientiert sich im Zahlenraum bis 1000.				
... berechnet Additionsaufgaben bis 1000.				
... löst Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.				
... löst einfache Kopfrechenaufgaben bis 1000.				
... nutzt Zahlenbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen.				
... verfügt über geometrische Fähigkeiten.				
... kann Größen bestimmen und mit deren Einheiten rechnen.				
... findet mathematische Lösungen zu Situationen und Sachaufgaben.				

Sachunterricht				
Kind ...	*	+	○	-
... bringt eigene Ideen und Vorwissen sachgerecht ein.				
... kann Sachverhalte beobachten, beschreiben und hinterfragen.				
... führt Experimente und praktische Übungen selbstständig aus.				
... nutzt selbstständig verschiedene Informationsquellen und wertet sie aus.				
... kann Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren und präsentieren.				
... erkennt zentrale Zusammenhänge und setzt Gelerntes um.				

Englisch				
Kind ...	*	+	○	-
... entnimmt Äußerungen und Hörtexten relevante Aussagen und reagiert entsprechend.				
... versteht lesend bekannte Wörter, Sätze und Texte.				
... spricht vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus.				
... verständigt sich über vertraute Themen mit bekannten Redemitteln.				
... schreibt mit Hilfe von vorgegebenem Wortmaterial Sätze.				

Kunst				
Kind ...	*	+	○	-
... entwickelt themen- und kriteriengebunden individuelle Ideen.				
... ist kreativ im Umgang mit Techniken, Material und Werkzeugen.				
... arbeitet ausdauernd und sorgfältig.				
... betrachtet und beschreibt eigene und fremde Werke.				

Religion				
Kind ...	*	+	○	-
... gestaltet aktiv und sachlich angemessen Gespräche und gemeinsame Rituale mit.				
... verständigt sich über die Grundlagen Glaubens und die Bedeutung für das eigene Leben.				
... beschreibt Elemente zentraler Feste und deutet zugehörige religiöse Symbole.				
... zeigt sich anstrengungsbereit bei der Mitgestaltung von Lernprozessen.				

Musik				
Kind ...	*	+	○	-
... singt im Unterricht rhythmisch und melodisch sicher.				
... ist fähig musikalische Szenen und Tänze mit Anleitung zu gestalten				
... ist für verschiedene Musikrichtungen offen.				
... kennt die wichtigsten Elemente der Notation und musikalische Begriffe.				

Sport				
Kind ...	*	+	○	-
... verhält sich in Übungs- und Spielsituationen fair und arbeitet für das Team.				
... führt auch schwierige Bewegungsabläufe koordiniert aus.				
... entwickelt und erprobt Spielideen und wendet sinnvolle Taktiken an.				
... ist anstrengungsbereit, ausdauernd und kann seine körperliche Belastung richtig einschätzen.				

Bemerkungen:**Erklärung der Spaltensymbole:**

- * wird angekreuzt, wenn die Kompetenz beherrscht und selbständig angewandt wird.
- + wird angekreuzt, wenn die Kompetenz in der Regel / überwiegend beherrscht wird.
- wird angekreuzt, wenn die Kompetenz teilweise beherrscht bzw. mit Hilfestellungen angewandt wird.
- wird angekreuzt, wenn die Kompetenz, wenn die Kompetenz noch nicht beherrscht wird.